

# Guide for prospective students



Studying at the IEP & course offerings 2019/2020

**DICKINSON EN**

## Sciences Po Toulouse: a highly-selective school particularly suited to students specializing in political science and international relations.

The “Institut d’Etudes Politiques de Toulouse” (IEP), more commonly known as Sciences Po Toulouse, is a highly selective higher education and research institution founded in 1948 and considered as one of France’s “grandes écoles”, i.e. a higher education institution that recruits its students by competition and provides high-level training.

The IEP offers its students a multidisciplinary 5-year curriculum which allows them to obtain a master’s degree in the specialization of their choice. With an emphasis on subjects such as political science, history, economics, law, sociology and international relations, the course offer is particularly suitable for students specializing in political science and international relations. Firmly invested in internationalization of higher education, Sciences Po Toulouse educates future professionals that are called upon to work in a multicultural environment in executive positions, in both the public and the private sectors, whether that be in France or anywhere in the world.

### Organization of studies.

Sciences Po Toulouse’s academic program is organized in 3 distinct stages: the first cycle (years 1 & 2), the year of mobility (year 3) and the second cycle (years 4 & 5).

The first two years of study (first cycle) are devoted to the acquisition of a solid general culture and the discovery of fundamentals in several disciplines central to the curriculum, namely political science, economics, law and history.

During these first two years, each semester focuses on a central theme:

- **Politics** (1st year, fall semester);
- **Europe** (1st year, spring semester);
- **the State and society** (2nd year, fall semester);
- **International relations** (2nd year, spring semester).

The third year is called the “year of mobility”. Sciences Po students spend it abroad, either studying at a partner university or doing an internship. Therefore, no courses are offered at the IEP at this level.

The fourth and fifth years (second cycle) are devoted to the professionalization of students, who are required to choose a specialization among the 11 offered by the IEP:

- Administrative careers.
- European Affairs.
- Expertise in public decision-making.
- Economic development and international cooperation.
- International business and corporate strategies.
- International relations: emerging issues and crisis management.
- Risks, science, environment and health.
- Politics, discrimination, gender.
- Communication.
- Journalism.
- Culture and knowledge production.

### Types of courses.

Several types of courses exist at the IEP:

- Lectures (“cours magistraux”/”cours de tronc commun”):

Lectures are offered at each level of study. They take place in an amphitheater with all students from the same class (about 200 students per class) and last between 2 and 2.5 hours during which the teacher lectures while the

students take notes. Testing occurs at the end of the semester during exam week and it is advisable to review the dense course content regularly. There is little interaction with professors during lectures, but it is general practice for French students to help international students by sharing their notes with them.

- Methodology conferences (“conférences de méthode”):

Methodology conferences are courses that take place during the first cycle of studies. They are tutorials given to groups of about twenty students. Their purpose is to deepen the content of the lectures as well as to teach students the working methods that will help them pass the end-of-semester exams. Methodology conferences are evaluated throughout the semester, mainly through student presentations or written assignments. As they take place in small groups, students are encouraged to ask questions if they need a point of the lectures to be clarified.

- Seminars (“séminaires”):

Seminars are courses given to students during their second cycle of studies. Seminars are organized in the same way as methodology conferences, with small groups and ongoing evaluations throughout the semester. However, since the aim of the second cycle is to specialize students in the field of their choice and to prepare them for the work force, seminars deal with more specific themes and are sometimes taught by professionals instead of professors. **Please note that Seminars require advisor permission and international student enrollment is limited (up to 5) in each seminar.** A proactive research on the ones you would like to attend should therefore be done before your arrival in Toulouse so that you can discuss whether you are eligible to register for them at the very beginning of the semester.

- Specialty courses (“cours de spécialité”):

Specialty courses are lectures offered to second cycle students based on their specialization. As with traditional lectures, specialty courses are evaluated at the end of the semester during the week of exams.

- Workshops (“ateliers”):

Workshops are courses taken by 2nd, 4th and 5th year students. They aim to involve students in professional projects related to their studies and therefore require more autonomous work than other courses. Second year workshops focus primarily on the discovery of social science research methods, with a significant amount of field work. Fourth and fifth year workshops are oriented towards the discovery of various professions that correspond to the different specializations offered at the IEP during the second cycle of studies.

## Credits.

Lectures: 0.5 Dickinson credit

Methodology conferences: 0.5 Dickinson credit

Lecture + methodology conference: 1 Dickinson credit

Seminars: 1 Dickinson credit

Specialty courses: 0.5 Dickinson credit

Workshops: 1 Dickinson credit

## Political Studies Certificate (Certificat d'études politiques).

Students who choose to spend the year in Toulouse have the excellent opportunity to register for the Political Studies Certificate offered by Sciences Po Toulouse. The CEP curriculum is balanced between methodology and culture courses specifically designed for international students, as well as regular coursework with French students. Successful completion of 60 ECTS (European credits) by the end of the school year will allow you to obtain a Political Studies Certificate, a distinguished European diploma that attests your successful studies in France and in high level French language.

One semester can also follow the CEP courses but will not be able to obtain the diploma.

 **Course offerings.**

FALL SEMESTER	Type of course	ECTS/ Dickinson credits	Course Title and Description <i>In English</i>	Course Title and Description <i>En français</i>
1	Lecture  30h  Taught by Pr. Tanguy and Pr. Tordjman	5 ECTS  0,5 Dickinson credit	<p align="center"><b>INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE</b></p> <p>This class is aimed at familiarizing students with the field of political studies. By studying the main subjects in the field (such as political power, the state, political regimes, representative democracy, the vote, political competition, social movements, and public action), we will show that the field of political studies intends to question “false facts,” through a scientific and sociological analysis of political facts. The course is organized around twelve thematic sessions.</p>	<p align="center"><b>INTRODUCTION A LA SCIENCE POLITIQUE</b></p> <p>Ce cours vise à se familiariser avec une discipline : la science politique. À partir des principaux objets de la discipline (le pouvoir politique, l’État, les régimes politiques, la démocratie représentative, le vote, la compétition politique, les mouvements sociaux, l’action publique...), il s’agira de montrer que la discipline entend questionner les « fausses évidences » à partir d’une analyse scientifique et proprement sociologique des faits politiques. Le cours s’organise autour de douze séances thématiques.</p>
1	Lecture  30h  Taught by Pr. Vicente	5 ECTS  0,5 Dickinson credit	<p align="center"><b>MICRO ECONOMY AND BUSINESS STRATEGY</b></p> <p>This class presents the history and the fundamentals of modern micro economy. It starts with an introduction of key methodological principles. Then, it gives insight into the model of pure and perfect competition, while underlining its internal and external limits. Lastly, different models of imperfect competition are introduced and serve as the basis for understanding the different regulation methods for competitive economies.</p>	<p align="center"><b>MICROECONOMIE ET STRATEGIE DES ENTREPRISES</b></p> <p>Ce cours présente l'histoire et les fondamentaux de la microéconomie moderne. Il débute par une présentation des grands principes méthodologiques. Puis il développe le modèle de la concurrence pure et parfaite, tout en soulignant ses limites internes et externes. Sont ensuite présentés les différents modèles de concurrence imparfaite, qui servent d'appui à une présentation des différentes formes de régulation des économies concurrentielles.</p>
1	Lecture  30h  Taught by Pr. Larrosa	5 ECTS  0,5 Dickinson credit	<p align="center"><b>GOVERNANCE: FROM COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW TO THE FIFTH REPUBLIC</b></p> <p>The topics studied in this class are: the state, the constitution, the separation of powers, the Parliament, the judiciary, the executive, the hierarchy of rules, the state and local authorities.</p>	<p align="center"><b>GOUVERNER : DU DROIT CONSTITUTIONNEL COMPARE A LA SEME REPUBLIQUE</b></p> <p>Les thèmes sont : l'Etat, la constitution, la séparation des pouvoir, le Parlement, le pouvoir judiciaire, le pouvoir exécutif, la hiérarchie des normes, l'Etat et les collectivités locales.</p>
1	Lecture  20h  Taught by Pr. Arnaud	4 ECTS  0,5 Dickinson credit	<p align="center"><b>SOCIOLOGY OF CULTURAL PRACTICES</b></p> <p>The course is intended as a general introduction to sociology through the cultural study of French society, with the aim of understanding its dividing lines and discussing the topics of social structuring and socialization. An inter-disciplinary perspective is used on the historical</p>	<p align="center"><b>SOCIOLOGIE DES PRATIQUES CULTURELLES</b></p> <p>Le cours se veut une introduction générale à la sociologie à travers l’étude culturelle de la société française. Il s’agit de comprendre quelle sont les lignes de fracture au sein de celle-ci et d’aborder les questions de la structuration sociale et de la socialisation. Ce cours croisera</p>

			formation of social groups in French society, and the sociology of their lifestyles (based in particular on the theory of cultural legitimacy and cultural studies).	ainsi une histoire des groupes sociaux qui composent la société française avec la sociologie de leurs styles de vie (en s'appuyant notamment sur la théorie de la légitimité culturelle et les cultural studies).
1	Lecture 20h Taught by Pr. Pourcher	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>POLITICAL ANTHROPOLOGY</b></p> <p>This class will provide students with a general knowledge of political anthropology by insisting on its history, field work, and authors. We will examine politics at all levels: societies with or without a state, traditional and modern societies. We will also study specific situations such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations that illustrate the diversity of territorialized politics;</li> <li>- Situations that are influenced by the rising, transformation, and creation of rituals and ceremonies.</li> </ul>	<p><b>ANTHROPOLOGIE POLITIQUE</b></p> <p>Ce cours cherchera à donner une connaissance générale de ce qu'est l'anthropologie politique en insistant sur son histoire, ses terrains et ses auteurs. Il étudiera le politique dans toute son extension : sociétés sans État, sociétés à État, sociétés traditionnelles et sociétés modernes. Il étudiera des cas particuliers et des situations précises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ceux et celles qui illustrent la diversité des formes territorialisées du politique,</li> <li>- ceux et celles qui sont traversés par les surgissements, les transformations, les créations de rituels et de cérémonies.</li> </ul>
1	Methodology conferences 18h/course	2 ECTS 0,5 Dickinson credit	<b>History</b>	<b>Histoire</b>
			<b>Political science</b>	<b>Science politique</b>
			<b>Economics</b>	<b>Economie</b>
			<b>Law</b>	<b>Droit</b>
2	Lecture 30h Taught by Pr. Emery- Douzan	5 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>SOCIOLOGY OF THE STATE</b></p> <p>The state, despite its concrete alterations and intellectual queries it has undergone, remains the main contemporary form of political organization in our societies. Starting with a deep analysis of the Weberian definition of the state, this class will introduce students to the big schools of thought and to certain key notions of political sociology. To do so, the class will follow six thematic steps: the state as a sociological subject; the modern Western state as a social entity placed in space and time; the state as a social institution; sociology of the state and sociology of its inhabitants; sociology of the state in action; an attempt to shed a sociological perspective on the contemporary evolutions of the state phenomenon.</p>	<p><b>SOCIOLOGIE DE L'ÉTAT</b></p> <p>L'État, en dépit des recompositions concrètes et des remises en cause intellectuelles dont il est l'objet, demeure la forme contemporaine de l'ordre politique de nos sociétés. Partant d'une réflexion approfondie sur la définition weberienne de l'État, ce cours initie les étudiants aux grands modes de pensée et à certaines notions-clé de la sociologie du politique, dans un cheminement en six temps : L'État, objet de la sociologie ; L'État occidental moderne, forme sociale située dans l'espace et le temps ; L'État comme institution sociale ; Sociologie de l'État, sociologie de ses habitants ; Sociologie de l'État en action ; Essai de regard sociologique sur les évolutions actuelles du phénomène étatique.</p>
2	Lecture 30h Taught by Pr. Ugolini	5 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>PUBLIC ECONOMY</b></p> <p>Should the state intervene in the economy? The purpose of this course is to analyze the different answers to this fundamental question in economic theory. By</p>	<p><b>ECONOMIE PUBLIQUE</b></p> <p>L'État doit-il intervenir dans l'économie ? Le but de ce cours est celui d'analyser les différentes réponses données à cette question cruciale par la théorie économique. En</p>

			taking the theory of “the market’s invisible hand” as a starting point, the class studies the justifications of the state intervention (market failures), as well as the limits of public policies. The themes include: public goods and externalities, collective choices and definitions of optimization, taxation and redistribution, regulation and informational problems.	prenant comme point de départ la doctrine de la « main invisible du marché », il examine les justifications de l’intervention étatique (les défaillances de marché) aussi bien que les limites des politiques publiques. Les thèmes traités incluent : biens publics et externalités, choix collectifs et définitions d’optimalité, fiscalité et redistribution, régulation et problèmes informationnels.
2	Lecture 30h Taught by Pr. Espagno	5 ECTS 0,5 Dickinson credit	<b>GENERAL ADMINISTRATIVE LAW</b>  This course provides a description of the way the state, the administration, and public services function. From the origins of public law to the appearance of European administrative law, this course surveys the key concepts in administrative law.	<b>DROIT ADMINISTRATIF GENERAL</b>  Le cours de droit administratif a vocation à décrire le fonctionnement de l’Etat, de l’administration, des services publics. De l’origine du droit public jusqu’à l’émergence d’un droit administratif européen, cet enseignement reprend les grandes notions essentielles du droit administratif.
2	Lecture 30h Taught by Pr. Cantier and Pr. Charpentier	5 ECTS 0,5 Dickinson credit	<b>POLITICAL FRENCH HISTORY OF THE 20<sup>TH</sup> CENTURY: FROM THE GREAT DEPRESSION TO THE BEGINNINGS OF THE 5<sup>TH</sup> REPUBLIC</b>  The course aims to explore the different dimensions of political history. It therefore combines an institutional approach, a study of the political offer through the partisan structures and cultures they convey, and the identification of structural issues that mobilize all the actors of a period. This class focuses on the central part of the 20 <sup>th</sup> Century. It will provide a survey of the multiple crises in the 1930s that shook the cohesive nature of French society and called into question the stability of liberal democracy. Then, we will study the critical period of the Second World War through the lens of the rival alternatives that the French state and the Free France government each offered on the aftermath of the 1940 collapse. Lastly, the Liberation movement and attempts at reconstructing a new political order led by the 4 <sup>th</sup> and 5 <sup>th</sup> Republics are analyzed.	<b>HISTOIRE POLITIQUE DE LA FRANCE AU 20EME SIECLE : DE LA CRISE DES ANNEES 30 AUX DEBUTS DE LA 5EME REPUBLIQUE</b>  Le cours se propose d’explorer les différentes dimensions de l’histoire politique. Il associe donc approche institutionnelle, étude de l’offre politique à travers les structures partisans et les cultures qu’elles véhiculent et mise en évidence des enjeux structurels mobilisant l’ensemble des acteurs d’une période. Cette grille de lecture est appliquée à la période centrale du XX <sup>ème</sup> siècle français. Un bilan des crises multiples des années trente qui vont ébranler la cohésion de la société française et remettre en cause les équilibres de la démocratie libérale est ainsi dressé. La période charnière de la Deuxième Guerre mondiale est ensuite évoquée à travers les alternatives rivales que l’Etat français et la France Libre proposent au lendemain de l’effondrement de 1940. La Libération et les tentatives de reconstruction d’un nouvel ordre politique mises en œuvre par la Quatrième et la Cinquième République sont enfin analysées.
2	Lecture 20h Taught by Pr. Berthonnaud	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<b>INTRODUCTION TO SOCIOLOGICAL THEORIES</b>  The objective of this class is to allow students to gain solid knowledge about a certain number of fundamental paradigms in	<b>GRANDES LECTURES DE LA SOCIETE</b>  L’objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d’acquérir, dès la deuxième année, des connaissances solides sur un certain nombre de paradigmes fondamentaux de la

			<p>sociology. The aim is to present in a dynamic and dialectical way the major theoretical traditions and their contributions by linking them as systematically as possible to current research through work that extends/discusses/updates them.</p>	<p>sociologie. Il s'agit de présenter de façon dynamique et dialectique les grandes traditions théoriques et leurs apports en les liant aussi systématiquement que possible à l'actualité de la recherche par des travaux qui les prolongent/discutent/actualisent.</p>
2	<p>Lecture 20h Taught by Pr. Philippe</p>	<p>4 ECTS 0,5 Dickinson credit</p>	<p><b>ALTERITY AND REPRESENTATIONS</b></p> <p>This class studies the production of collective representations and categorizations. In a first theme (the stakes of representations and categorizations), we will look at definitions and problems related to the topic. The question of the problematic relationship to the image in monotheistic religions feeds into questions based, in particular, on the work of Jack Goody. Two other themes are then addressed in order to specify forms of categorization and differentiation that open the way to a reflection on discrimination. The second theme is thus devoted to the question of multiculturalism around Charles Taylor's work. The third theme focuses on the gender issue, drawing on the work of Judith Butler. The purpose of this class is to make students aware of debates between stakeholders in contemporary societies in terms of the construction of social cohesion.</p>	<p><b>ALTERITE ET REPRESENTATIONS</b></p> <p>Ce cours se propose d'aborder la question de la production des représentations collectives et des catégorisations. Dans un premier thème (les enjeux des représentations et des catégorisations), il s'agit de poser les définitions et les problématiques. La question du rapport problématique à l'image dans les religions monothéistes vient nourrir les interrogations en s'appuyant, notamment sur l'œuvre de Jack Goody. Deux autres thèmes sont ensuite traités afin de spécifier des formes de catégorisations et de différenciations qui ouvrent sur une réflexion sur les discriminations. Le deuxième thème est ainsi consacré à la question du multiculturalisme autour de l'œuvre de Charles Taylor. Le troisième thème quant à lui s'intéresse à la question du genre en s'appuyant sur l'œuvre de Judith Butler. L'objectif du cours est de sensibiliser les étudiant.e.s aux débats et enjeux actuels des sociétés contemporaines en matière de fabrication du lien social et des modalités du "vivre ensemble".</p>
2	<p>Lecture 20h Taught by Pr. Philippe</p>	<p>4 ECTS 0,5 Dickinson credit</p>	<p><b>RELIGIONS AND SOCIETIES</b></p> <p>The relationships of influence or distance between the world of religion - taken in its ideological or institutional dimension - and societal reality constitute a strong theme. Admittedly, the subject may seem ageless, without any specific historical roots, but we can sense, through the doctrinal or polemical production it generates, how much it is rooted in the political, sociological and cultural reality that surrounds us. This is the paradox of secularization: while opinion surveys show a slow erosion of religious attachments, the question of religion has never been so debated. Using the tools of history, law and sociology, this course addresses a number of the central issues raised</p>	<p><b>RELIGIONS ET SOCIETES</b></p> <p>Les rapports d'influence ou de prise de distance entre l'univers du religieux – pris dans sa dimension idéologique ou institutionnelle - et la réalité sociétale constituent une thématique forte. Certes, le sujet peut sembler sans âge, sans ancrage historique déterminé, mais l'on pressent, au travers de la production doctrinale ou polémique qu'il suscite, combien il est ancré dans la réalité politique, sociologique et culturelle qui nous entoure. Tel est le paradoxe de la sécularisation : alors que les enquêtes d'opinion démontrent un lent phénomène d'érosion des attachements religieux, la question du religieux n'a jamais suscité autant de débats. Au moyen des outils de l'histoire, du droit et de la sociologie sont évoqués,</p>

			<p>by the evolution, organization and perception of these relationships.</p> <p>The course is organized in 12 sessions: Introduction; Religion and Politics; Church/State Relations and the Construction of the French Secular Anteriority; Implementation of the French Model: Exceptions, Adaptations, Debates; A Geopolitics of Secularism; Religion and Personal Status; Religion and Education; Religion and Public Order: Religious Practices, Sectarian Phenomena; Religion and Public Health; Religion and Public Service; Religion and Business; Religion and Communication.</p>	<p>dans ce cours un certain nombre des questions centrales suscitées par l'évolution, l'organisation et la perception de ces relations.</p> <p>Le cours est organisé en 12 séances : Introduction ; La religion à la rencontre du politique ; Les relations Eglises/Etat et la construction de l'antériorité laïque française ; La mise en œuvre du modèle français : exceptions, adaptations, débats ; Une géopolitique de la laïcité ; Religion et statut personnel ; Religion et enseignement ; Religion et ordre public : pratiques culturelles, phénomènes sectaires ; Religion et santé publique ; Religion et service public ; Religion et entreprise ; Religion et communication.</p>
2	Methodology conference 18h/course	2 ECTS 0,5 Dickinson credit	<b>History</b>	<b>Histoire</b>
	Methodology conferences 9h/course	1 ECTS 0,5 Dickinson credit	<b>Economics</b>	<b>Economie</b>
			<b>Law</b>	<b>Droit</b>
<b>4/5YR</b>	<b>Require</b>	<b>Advisor</b>	<b>Permission</b>	
4	Lecture 20h Taught by Pr. Tanguy	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>SOCIOLOGY OF PUBLIC ACTION</b></p> <p>Public policies are omnipresent: not a day goes by without political, private and public actors, the media and citizens mentioning in their speeches the role, impact and actual or supposed deficit of public policies. GMOs, nuclear waste, employment, migration policies, pension, social security or hospital reforms, health crises, the "Grenelle de l'environnement", judicial map, criminal policies, suburban plans are all key words that refer to increasingly complex forms of public action. However familiar the term "public action" may be, it contains a wide variety of meanings, approaches and analyses. Based on this observation, the course aims to reflect on the conditions for the possibility of a social science of public action. It thus pursues two major objectives. On the one hand, it returns to the fundamental principles and major challenges of public action: definition and characterization of</p>	<p><b>SOCIOLOGIE DE L'ACTION PUBLIQUE</b></p> <p>Les politiques publiques sont omniprésentes : pas un jour sans que les acteurs politiques, privés et publics, les médias, les citoyens n'évoquent dans leurs discours le rôle, l'impact, le déficit réel ou supposé des politiques publiques. OGM, déchets nucléaires, emploi, politiques migratoires, réformes des retraites, de la Sécurité sociale ou de l'hôpital, crises sanitaires, grenelle de l'environnement, carte judiciaire, politiques pénales, "plans banlieues" sont autant de mots valises qui renvoient aux formes de plus en plus complexes de l'action publique. Aussi familier soit-il, le terme "action publique" recèle cependant une grande diversité de sens, d'approche et d'analyse. Partant de ce constat, le cours invite à réfléchir aux conditions de possibilité d'une science sociale de l'action publique. Il poursuit ainsi deux objectifs majeurs. Il revient, d'une part, sur les principes fondamentaux et les grands enjeux de l'action publique : définition et caractérisation</p>

			<p>public policies, type of public policies, historical transformation of public action, implementation and construction of public problems, instrumentation of public action... etc. On the other hand, it intends to inform students about the state of knowledge in this field based on the analysis and presentation of case studies.</p>	<p>des politiques publiques, type de politiques publiques, transformation historique de l'action publique, mise en œuvre et construction des problèmes publics, instrumentation de l'action publique...etc. Il entend, d'autre part, proposer aux étudiants un état des savoirs et des recherches à partir de l'analyse et de la présentation d'études de cas.</p>
4	<p>Lecture 20h Taught by Pr. Peneranda</p>	<p>4 ECTS  0,5 Dickinson credit</p>	<p><b>ORGANIZATION MANAGEMENT</b></p> <p>The course presents management and its history from a critical perspective by showing its political and social consequences. Leading teams, projects and change is one of the major skills expected of future managers. The objective of this course is to acquire fundamental knowledge and management skills that are transversal to the main disciplinary fields of organizational sciences (human resources management, management control, information systems, finance, marketing, etc.). The main functions that exist in public and private organizations will be discussed, as well as the theories that shed light on the most recent management practices.</p>	<p><b>MANAGEMENT DES ORGANISATIONS</b></p> <p>Le cours présente le management et son histoire dans une perspective critique en montrant ses conséquences politiques et sociales. Conduire les équipes, les projets et le changement est une des compétences majeures attendue des futurs cadres supérieurs de l'état et des collectivités territoriales comme des entreprises et des ONG. Ce cours a pour objectif de transmettre les connaissances fondamentales et les compétences du management qui sont transversales aux principaux champs disciplinaires des sciences de l'organisation (gestion des ressources humaines, contrôle de gestion, systèmes d'information, finances, marketing...). Les grandes fonctions qui existent dans les organisations publiques et privées seront abordées ainsi que les théories qui éclairent les pratiques les plus récentes en matière de management.</p>
4	<p>Lecture 20h Taught by Pr. Cherbonnier</p>	<p>4 ECTS  0,5 Dickinson credit</p>	<p><b>ECONOMIC POLICY</b></p> <p>This course reviews policies that can sustainably enhance the growth of the French economy. The course will first provide a general overview of economic growth and the limits of a policy based solely on this objective. Each session will then be an opportunity to analyze the policies implemented in France and make a link with current events. Among the measures that will be addressed: the research tax credit, competitiveness clusters, life insurance taxation, the CICE and the liability pact, social VAT, exchange rate policies, the El Khomri law and the ongoing reform of labor law, burden relief in the vicinity of the SMIC, future jobs, vocational training, etc... The course will invite students to reflect on the soundness of the economic policies pursued in recent years, as far as possible in an objective and non-partisan way, using methodologies</p>	<p><b>POLITIQUE ECONOMIQUE</b></p> <p>Ce cours passe en revue les politiques susceptibles de rehausser durablement la croissance de l'économie française. Le cours proposera dans un premier temps un rappel général sur la croissance économique et sur les limites d'une politique qui ne serait fondée que sur ce seul objectif. Chaque séance sera ensuite l'occasion d'analyser les politiques mises en place en France, et de faire un lien avec l'actualité. Parmi les mesures qui seront abordées : le crédit impôt recherche, les pôles de compétitivité, la fiscalité de l'assurance vie, le CICE et le pacte de responsabilité, la TVA sociale, les politiques de change, la loi El Khomri et la réforme en cours du droit du travail, les allègements de charge au voisinage du SMIC, les emplois d'avenir, la formation professionnelle, etc. Le cours invitera les étudiants à réfléchir sur le bien-fondé des politiques économiques menées au</p>

			for the economic evaluation of public policies.	cours des dernières années, dans la mesure du possible d'une manière objective et non partisane à l'aide des méthodologies d'évaluation économique des politiques publiques.
4	Lecture 20h Taught by Pr. Lacoue- Labarthe	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<b>HISTORY OF SENSE OF BELONGING</b>  The course will address ethnic, national, religious or sexual affiliations, in their character of constructed affiliations, consequences of a categorization involving memory, language, territory, gender, and also laws and regulations. This course should help to bring together ethnic, national, sexual and religious identity constructions around a critique of essentialism and naturalism, in favor of a historical approach. In this sense, the course should help to understand the social relationships of domination present in contemporary societies and to better understand the identity manifestations that occur there.	<b>HISTOIRE DES SENTIMENTS D'APPARTENANCE</b>  Il s'agit d'aborder les appartenances, qu'elles soient ethniques ou nationales, religieuses ou sexuelles, dans leur caractère d'appartenances construites, conséquences d'une catégorisation faisant intervenir mémoire, langue, territoire, genre, et également lois et réglementations. Ce cours doit permettre de rapprocher les constructions identitaires ethnique, nationale, sexuelle, religieuse autour d'une critique de l'essentialisme et du naturalisme, au profit d'une approche historique. En ce sens, le cours devrait aider à appréhender les rapports sociaux de domination présents dans les sociétés contemporaines et à mieux comprendre les manifestations identitaires qui s'y produisent.
4	Specialty courses 20h	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<b>Theories of europeanization: institutions, politics, society</b> <b>Theories, models and framework for public policy analysis</b> <b>Development economics</b> <b>International trade technics</b> <b>Sociology of international relations</b> <b>Environmental policies</b> <b>Discrimination and social inequalities</b> <b>Communication theory</b> <b>Construction of public problems</b> <b>Intellectual property and culture Law</b>	<b>Théories de l'eupéanisation : institutions, politiques, société</b> <b>Théories, modèles et cadre d'analyse des politiques publiques</b> <b>Economie du développement</b> <b>Techniques du commerce international</b> <b>Sociologie des relations internationales</b> <b>Les politiques de l'environnement</b> <b>Discriminations et inégalités sociales</b> <b>Théorie de la communication</b> <b>Construction des problèmes publics</b> <b>Droit de la propriété intellectuelle et de la culture</b>
4	Seminars 20h	4 ECTS 1 Dickinson credit	<i>3 seminars per specialization are offered each semester, for a total of more than thirty seminars. We have chosen to list here those followed by students who studied at the IEP through our program in recent years. The complete list of courses and their descriptions can be found at <a href="http://www.sciencespo-toulouse.fr/4e-annee-470141.kjsp?RH=training">http://www.sciencespo-toulouse.fr/4e-annee-470141.kjsp?RH=training</a></i>  <b>NEW CRISIS MANAGEMENT METHODS</b>  The seminar is organized around 10 two-hour sessions, during which the mechanisms that enable the international system to cope with periods of tension and disruption, while trying to prevent and resolve conflicts that may be their source, will be discussed. The objective of the seminar is to deepen the fundamental knowledge of the	<b>NOUVEAUX MODES DE GESTION DE CRISIS</b>  Le séminaire s'organise autour de 10 séances de deux heures, durant lesquelles seront abordés les mécanismes qui permettent au système international d'affronter les périodes de tensions et de ruptures, tout en tentant de prévenir et de résoudre les conflits qui peuvent en être la source. L'objectif du séminaire est d'approfondir les connaissances

			<p>many actors (diplomacy, armed forces, international and regional organizations, NGOs, media, scientists, etc.) involved in international crisis management and their modes of action (prevention, forecasting, emergency, reconstruction, development, mediation, communication, etc.). Based on concrete case studies (humanitarian, environmental, conflict, natural disasters, etc.), students will acquire the necessary skills to propose, orally and in writing, a personal, organized and reasoned analysis of international crises and their management methods.</p>	<p>fondamentales sur les multiples acteurs (diplomatie, forces armées, organisations internationales et régionales, ONG, médias, scientifiques, etc.) intervenant dans la gestion des crises internationales et sur leurs modes d'actions (prévention, prévision, urgence, reconstruction, développement, médiation, communication, etc.). A partir d'études de cas concrets (crises humanitaires, environnementales, conflits, catastrophes naturelles, etc.), il s'agira de maîtriser savoirs et savoir-faire afin de proposer, à l'oral comme à l'écrit, une analyse personnelle, organisée et argumentée des crises internationales et de leurs modes de gestion.</p>
			<p><b>EUROPEAN NEGOCIATION AND LOBBYING</b></p> <p>This introductory seminar on negotiation and lobbying practices within the European institutions takes place in two stages:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- First part: presentation of the concepts of negotiations and lobbying in the European area and the legal and institutional environment of these practices through concrete examples.</li> <li>- Part two: Overview of lobbying and negotiations by the Regions through the negotiation of regional operational programs and the representation of regional interests in Brussels.</li> </ul>	<p><b>NEGOCIATION ET LOBBYING EUROPEEN</b></p> <p>Ce Séminaire d'initiation aux pratiques de négociation et de lobbying auprès des institutions européennes se déroule en deux temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Première partie : présentation des notions de négociations et de lobbying dans l'espace européen et de l'environnement juridique et institutionnel de ces pratiques au travers d'exemples concrets.</li> <li>- Deuxième partie : aperçu du lobbying et des négociations par les Régions au travers de la négociation des programmes opérationnels régionaux et de la représentation des intérêts régionaux à Bruxelles.</li> </ul>
			<p><b>DISARMAMENT, NON PROLIFERATION AND ARMAMENTS CONTROL</b></p> <p>The seminar will study the successes and limitations of policies related to the control of armaments, disarmament, non-proliferation, and their international consequences. Examining the piling up of arms in Europe during the Cold War, we will analyze the risks linked with this situation. We will specify what the different types of weapons of massive destruction are. We will also observe how nations were brought to sign and bring into play treaties of disarmament and non-proliferation, be it for weapons of massive destruction or conventional weapons. The seminar will also study the international causes and consequences of a potential</p>	<p><b>DESARMEMENT, NON PROLIFERATION ET CONTROLE DES ARMEMENTS</b></p> <p>Le séminaire vise à étudier les succès et limitations des politiques liées au contrôle des armements, au désarmement et à la non-prolifération, ainsi que leurs conséquences internationales. Partant du constat de l'énorme amoncellement d'armes en Europe durant la guerre froide, il analysera les risques encourus par cette situation. En particulier il précisera ce que sont les différentes sortes d'Armes de destruction massive. De plus il appréciera comment les Nations ont été amenées à signer, puis à mettre en œuvre, les traités de désarmement et de non-prolifération tant pour les armes de destruction massive que pour les armements conventionnels. Le séminaire recherchera aussi la mise</p>

			<p>deployment of an anti-missile shield encompassing all of the 28 NATO members. We will examine the political, financial, technological and industrial risks it represents for the world powers, the European Union, and France. Through this seminar, students will acquire exact knowledge of the contemporary evolutions in this field, and their consequences in terms of world security.</p>	<p>en lumière des causes et des conséquences internationales du déploiement éventuel d'un bouclier anti-missiles couvrant l'ensemble des territoires des 28 Nations de l'OTAN. Il en soulignera les risques politiques, financiers, technologiques et industriels pour les grandes Puissances, l'Union Européenne et la France. Au total, à travers ce séminaire, les étudiants se feront une idée précise des évolutions actuelles en ce domaine et de leurs conséquences en matière de sécurité du monde.</p>
			<p><b>INDUSTRIAL RISKS</b></p> <p>The rise of civil unrest these past few years, especially in the field of technological risks, have led to the institutionalization of deliberative measures explicitly engaging the public. The recent creation of CLICs introduced by the Bachelot-Narquin Bill (2003) has initiated a true transformation of democratic practices in the field of industrial risks. This seminar wants to present and analyze these participative dynamics from the point of view of their implementation, their functioning, and their democratic scope.</p>	<p><b>LES RISQUES INDUSTRIELS</b></p> <p>Les contestations civiques qui se sont développées ces dernières années, notamment dans le domaine des risques technologiques, ont conduit à l'institutionnalisation de dispositifs délibératifs engageant la participation explicite du public. En particulier, la création récente des CLIC dans le cadre de la loi Bachelot-Narquin (2003) a généré une véritable transformation des pratiques démocratiques dans le domaine des risques industriels. Ce séminaire vise à présenter et analyser ces dynamiques participatives du point de vue des conditions de mise en œuvre, des modes de fonctionnement et de leur portée démocratique.</p>
			<p><b>MIGRATION AND POSTCOLONIAL THEORIES</b></p> <p>/</p>	<p><b>MIGRATION ET THEORIES POSTCOLONIALES</b></p> <p>/</p>
4	Workshops 20h	5 ECTS 1 Dickinson credit	Design and conduct of a lobbying campaign: practical cases	Conception et conduite d'une campagne de lobbying : cas pratiques
			Evaluation or decision-making support project	Projet d'évaluation ou d'appui à la prise de décision
			Development and international solidarity projects	Projets de développement et de solidarité internationale
			Introduction to business creation	Initiation à la création d'entreprises
			Humanitarian protection and crisis management. "Moving beyond borders"	Protection humanitaire et gestion de crise. "Moving beyond borders" : retours et recours
			Political and legal monitoring of space issues	Veille politique et juridique sur les enjeux spatiaux (pour le compte du CNES)
			Building a network of partnerships for social innovation	Construction d'un réseau de partenariats pour l'innovation sociale
			Event communication: Graduation ceremony	Communication événementielle : Cérémonie de remise des diplômes
			Setting up a communication project in real time	Mise en place d'un projet de communication en cas réel
			Financing, project structuring	Financement, montages de projet
5	Lecture	4 ECTS	<b>SOCIOLOGY OF AUTHORITARIANISMS</b>	<b>SOCIOLOGIE DES AUTORITARISMES</b>

	<p>20h Taught by Pr. Gourisse</p>	<p>0,5 Dickinson credit</p>	<p>The sociology of political regimes has often adopted a classificatory approach, proposing typologies that are supposed to facilitate the analysis of the ways in which power is exercised (monarchy, aristocracy, democracy; then democracy, authoritarianism, totalitarianism). Today, so-called authoritarian regimes willingly borrow from democracy some of its legitimization procedures (election, "good governance", etc.) while democracies experiment with procedures to reduce pluralism (depoliticization through expertise, state of emergency, etc.), so that the classification approach appears more limited than ever to understand political configurations in practice. A new category, the so-called hybrid regimes, has even emerged in order to characterize the contexts in which relatively competitive elections coexist with a reduction in political pluralism (Russia, Turkey, Venezuela, Thailand, Bosnia and Herzegovina, Singapore, Pakistan, etc.). The course will therefore seek to emancipate itself from the logic of classification, in order to propose a political sociology of authoritarian situations. It will be structured around 3 axes: first, it will analyze the logic of empowerment or loss of autonomy of state institutions, then it will study the structuring and reproduction of the fields of power, to finally address the question of the modalities of legitimization of power and adherence to order.</p>	<p>La sociologie des régimes politiques a bien souvent adopté une démarche classificatoire, en proposant des typologies censées faciliter l'analyse des modes d'exercice du pouvoir (monarchie, aristocratie, démocratie; puis démocratie, autoritarisme, totalitarisme). Aujourd'hui, les régimes dits autoritaires empruntent volontiers à la démocratie certaines de ses procédures de légitimation (élection, "bonne gouvernance", etc.) tandis que les démocraties expérimentent des procédures de réduction du pluralisme (dépolitisation par l'expertise, état d'exception, etc.), si bien que la démarche classificatoire apparaît plus que jamais limitée pour comprendre les configurations politiques au concret. Une nouvelle catégorie, les régimes dits hybrides, a même vu le jour afin de caractériser les contextes faisant coexister des élections relativement concurrentielles et une réduction du pluralisme politique (Russie, Turquie, Venezuela, Thaïlande, Bosnie Herzégovine, Singapour, Pakistan, etc.). Le cours cherchera donc à s'émanciper des logiques classificatoires, afin de proposer une sociologie politique des situations autoritaires. Il sera structuré autour de 3 axes : il s'agira d'abord d'analyser les logiques d'autonomisation ou de perte d'autonomie des institutions étatiques, on étudiera ensuite la structuration et la reproduction des champs du pouvoir, pour enfin aborder la question des modalités de légitimation du pouvoir et d'adhésion à l'ordre.</p>
<p>5</p>	<p>Lecture 20h Taught by Pr. Ortiz</p>	<p>4 ECTS 0,5 Dickinson credit</p>	<p><b>TRANSFORMATION OF LEGAL REGULATION</b></p> <p>The course consists in methodically deciphering the impact of globalization on each of the cardinal concepts of French administrative law: acts; public service; domain; responsibility; organization of justice and alternative dispute resolution methods. The recent notion of "global administrative law" refers to the advent of normative solutions, not yet systematized, but which definitively blur not only the respective identities of legal systems but also the geopolitical borders within which they are supposed to</p>	<p><b>MUTATION DE LA REGULATION JURIDIQUE</b></p> <p>Le cours consiste à décrypter méthodiquement l'impact de la globalisation sur chacune des notions cardinales du droit administratif français : actes ; service public; domaine; responsabilité; organisation de la justice et modes alternatifs de règlements des conflits. La notion récente d'un "droit administratif global" désigne l'avènement de solutions normatives, non encore systématisées, mais qui brouillent définitivement non seulement l'identité respective des ordres juridiques mais également les frontières géopolitiques à l'intérieur</p>

			operate. Although in its infancy, it reflects a fairly profound shift in the values and criteria of legal rationality as well as a radical change in the principles and techniques of public action. While economic globalization provides its primary impetus, this right is also supported by the emergence of new rights and freedoms on a global scale.	desquelles ils sont censé œuvrer. Bien que balbutiant, il traduit un bouleversement assez profond des valeurs et des critères de la rationalité juridique autant qu'un changement radical des principes et des techniques de l'action publique. S'il trouve dans la globalisation économique son impulsion première, ce droit est également porté par l'émergence de nouveaux droits et libertés à l'échelle mondiale.
5	Lecture 20h Taught by Pr. Mandret-Degeilh and Pr. Baisnée	4 ECTS  0,5 Dickinson credit	<p><b>POLITICAL BEHAVIOR</b></p> <p>This course covers topics addressed in political science teaching throughout the curriculum, with a specific focus on the issue of political participation. The latter is considered in a plural way, both in its so-called conventional forms (voting, partisan and trade union involvement, social movements and mobilization) and in a more informal way (resistance arts, politicization of associative and leisure commitments, infra and proto-political...). Special attention is paid to the power relations involved in the labelling of "politics", and to the variability of forms of politicization in time and space. This course is based on examples sometimes taken from the founding texts of the discipline, sometimes from very recent surveys, or from our own work. The aim is to highlight the way in which theories are nowadays mobilized "in action" by researchers in political science.</p>	<p><b>COMPORTEMENTS POLITIQUES</b></p> <p>Ce cours magistral revient sur des thématiques abordées dans les enseignements de science politique tout au long du cursus, en axant spécifiquement sur la question de la participation politique. Cette dernière est envisagée de manière plurielle, aussi bien sous ses formes dites conventionnelles (vote, engagement partisan et syndical, mouvements sociaux et mobilisation) que de manière plus informelle (arts de la résistance, politisation des engagements associatifs et des loisirs, infra et proto-politique...). L'attention est spécialement portée sur les rapports de force engagés autour de la labellisation de "politique", et sur la variabilité des formes de politisation dans le temps et dans l'espace. Ce cours repose sur des exemples parfois tirés de textes fondateurs de la discipline, parfois d'enquêtes très récentes, ou encore, de nos propres travaux. Il s'agit de mettre en lumière la manière dont les théories sont aujourd'hui mobilisées "en actes", par des chercheurs en science politique.</p>



SPRING SEMESTER	Type of course	ECTS / Dickinson credits	Course Title and Description <i>In English</i>	Course Title and Description <i>En français</i>
1	Lecture  30h  Taught by Pr. Espagno	5 ECTS  0,5 Dickinson credit	<p align="center"><b>EUROPEAN UNION LAW</b></p> <p>This class provides students with the basic legal knowledge necessary to understand the functioning of the European Union since the 1957 Treaty of Rome through the Treaty of Lisbon.</p>	<p align="center"><b>DROIT DE L'UNION EUROPEENNE</b></p> <p>Ce cours a pour objectif de donner les bases juridiques nécessaires à la connaissance du fonctionnement de l'Union européenne depuis les Traités de Rome de 1957 jusqu'à l'adoption du Traité de Lisbonne.</p>
1	Lecture  30h  Taught by Pr. Weisben	5 ECTS  0,5 Dickinson credit	<p align="center"><b>SOCIO-HISTORY OF POLITICAL IDEAS IN THE 19<sup>TH</sup> AND 20<sup>TH</sup> CENTURIES</b></p> <p>This course aims to study "political ideas" or "political ideologies" from a resolutely sociological angle, i.e. by avoiding any form of analysis based on the biblical canon model (i.e. a corpus of texts that are eternalized, fixed, made coherent and whose meaning is "locked" by a sovereign author and controlled by an accredited community of commentators and exegetes, by making the economy of studying its social modes of diffusion and reception). Thus, in the intellectual perspective opened by socio-history, this course aims to study the conceptual constructions attached to the political field in formation throughout the 19th-20th centuries, largely from the perspective of their social and political uses. It will thus be a question of seeing, at the articulation between scholarly and militant discourse, how these "political ideas" have been constructed and then imported by various political entrepreneurs (intellectuals, elected officials, partisans, etc.) to justify and organize their mobilizations or to create certain social and political groups ("the workers", "the French nation", the radical party, etc.). It will also be a question of evaluating the consequences for the French political game (professionalization and gain in autonomy of the political field). This course involves building bridges between the history of political ideas, political sociology and social history.</p>	<p align="center"><b>SOCIOHISTOIRE DES IDEES POLITIQUES AUX 19EME ET 20EME SIECLES</b></p> <p>Ce cours ambitionne d'étudier les « idées politiques » ou les « idéologies politiques » sous un angle résolument <i>sociologique</i>, c'est-à-dire en évitant toute forme d'analyse faite sur le modèle du canon biblique (à savoir un corpus de textes éternisés, figés, rendus cohérents et dont le sens est « verrouillé » par un auteur souverain ainsi que contrôlé par une communauté accréditée de commentateurs et d'exégètes et ce, en faisant l'économie de l'étude de ses modes sociaux de diffusion et de réception). Ainsi, dans la perspective intellectuelle ouverte par la sociohistoire, ce cours se propose d'étudier les constructions conceptuelles attachées au champ politique en formation tout au long des XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles et ce, largement sous l'angle de leurs usages sociaux et politiques. Il s'agira ainsi de voir, à l'articulation entre discours savants et discours militants, comment ces « idées politiques » ont pu être construites puis importées par divers entrepreneurs politiques (intellectuels, élus, partisans, etc.) pour justifier et organiser leurs mobilisations ou pour créer certains groupes sociaux et politiques (« les ouvriers », « la nation française », le parti radical, etc.). Il sera également question d'en évaluer les conséquences quant au jeu politique français (professionnalisation et autonomisation du champ politique). Cela suppose dans ce cours de dresser des passerelles entre histoire des idées politiques, sociologie politique et histoire sociale.</p>
1	Lecture  30h	5 ECTS	<p align="center"><b>MACROECONOMY: THEORY AND POLITICS</b></p>	<p align="center"><b>MACROECONOMIE : THEORIE ET POLITIQUE</b></p>

	Taught by Pr. Brossard, Pr. Guy and Pr. Piluso	0,5 Dickinson credit	Students will be introduced to the factors determining the growth of an economy, and its performance in terms of unemployment and inflation in the short, medium, or long run. We will study macroeconomic aggregates such as consumption, investment, unemployment, and inflation, and we will observe and analyze their interactions in a national and international frame. We will also explain the difference between cyclical and structural politics.	Les participants seront initiés aux facteurs qui déterminent – à court, moyen et long terme – la croissance d'une économie et ses performances en termes de chômage et d'inflation. Les principaux agrégats macroéconomiques seront étudiés (consommation, investissement, chômage, inflation, etc.) et leurs interactions seront détaillées et analysées dans un cadre à la fois national et international. La distinction entre politique conjoncturelle et politique structurelle sera éclaircie.
1	Lecture 30h Taught by Pr. Canovas	5 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>HISTORY OF EUROPE IN THE 20<sup>TH</sup> CENTURY</b></p> <p>In 1914, when Europe "rushed to the tomb" (G. Duhamel), it was confident of its rightful place in the world but also a place of cleavage and opposition. Virulent nationalisms were then at work, taking the world as the usual springboard for their ambitions. From this point of view, pan-Slavism and pan-Germanism are nothing more than frustrated alterations of Franco-British "imperialist" colonialism. Europe undoubtedly appeared as the matrix of international relations, their crucible and their main stage. Undoubtedly, the collapse of the Soviet bloc between 1989 and 1991 and the acceleration of European integration since the Maastricht Treaty in 1992 marked Europe's return to control of its own destiny. However, this return to geopolitical autonomy required a deliberate reduction in the sovereignty of its member states and a lowering of its ambitions at the economic (and no longer civilizational) level. The aim of this class is to observe the history of a complex evolution, and to understand its different periods and shifts. How does Europe find political unity and diplomatic autonomy after the ideological clashes of the 20<sup>th</sup> Century? How does a continent marked by conflicts and competition among states, manage to regain its influence and its strength by fundamentally re-thinking the concept of the sovereign state? This class aims to find a stable trait, one that makes Europe the indisputable place of political ideas, nationalism, and communism, leading to European solidarity, through totalitarianism, Briandism and pacifism.</p>	<p><b>HISTOIRE DE L'EUROPE AU 20<sup>EME</sup> SIECLE</b></p> <p>Lorsqu'en 1914, une Europe sûre d'elle-même et de son bon droit au regard du monde "se précipite au tombeau" (G. Duhamel), elle est le lieu par excellence du clivage et de l'opposition. Des nationalismes virulents y sont à l'œuvre qui prennent le monde pour le ressort habituel de leurs ambitions. De ce point de vue, panslavisme et pangermanisme ne sont que des altérations frustrées du colonialisme "impérialiste" franco-britannique. L'Europe apparaît incontestablement comme la matrice des relations internationales, leur creuset et leur scène principale. Incontestablement, la déliquescence du bloc soviétique entre 1989 et 1991 ainsi que l'accélération de l'intégration européenne à partir du Traité de Maastricht en 1992 marquent la reprise en main par l'Europe retrouvée de son propre destin. Ce retour vers l'autonomie géopolitique passe néanmoins par une réduction consentie de la souveraineté des Etats qui la composent et un abaissement de ses ambitions au niveau économique et non plus civilisationnel. L'objectif de ce cours est de tenter de suivre une évolution complexe et d'en marquer les périodes comme les inflexions. Comment ce continent à la fois phare et moteur finit-il par retrouver, après un court XX<sup>e</sup> siècle marqué par les heurts idéologiques, une unité politique et une autonomie diplomatique ? Comment cette péninsule marquée au fer rouge par les conflits et ambitions interétatiques est-elle venue à imaginer la récupération, même partielle, de son influence et de sa puissance en repensant fondamentalement le concept d'Etat souverain ? Au moins,</p>

				ce cours s'attache-t-il à trouver une constante, celle qui fait de l'Europe le lieu incontestable des idées politiques, du nationalisme et du communisme jusqu'au solidarisme de fait européen, en passant par le totalitarisme, le Briandisme ou le pacifisme.
1	Lecture 20h Taught by Pr. Baisnée	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p style="text-align: center;"><b>MEDIA AND SOCIETIES</b></p> <p>This class takes interest in the relationships between medias and Western societies over a long period: from the birth of typographic printing to the end of the 1980s. We will first study the cultural and political changes introduced by the social success of books and newspapers. Then, we will take a closer look at the period when journalism (understood as a relatively autonomous activity) was born (end of the 19<sup>th</sup> Century), both in France and the US, which had very different trajectories, but were chronologically synchronized. Lastly, we will examine: 1) the fears induced by the possibility for masses to access a certain number of cultural products (newspapers in particular), and certain rights (universal suffrage); 2) the attempts to rationalize the relationship to electoral masses between the two World Wars (emergence of propaganda and advertising); 3) the consequences of the emergence of audiovisual media on political activity.</p>	<p style="text-align: center;"><b>MEDIAS ET SOCIETES</b></p> <p>Ce cours s'intéresse (sur le temps long : de la naissance de l'imprimerie typographique à la fin des années 80) aux rapports entretenus entre médias et sociétés occidentales. Les transformations culturelles et politiques introduites par le succès social du livre puis du journal d'information occupent la première partie du cours. La seconde s'intéresse à la période (le tournant du 19<sup>ème</sup> et du 20<sup>ème</sup> siècle) où émerge le journalisme (entendu comme activité relativement autonome d'autres entreprises : littéraires et politiques notamment). Elle se concentre sur les cas français et américains très différents dans leurs trajectoires mais chronologiquement synchrones. Le troisième et dernier temps du cours s'interroge sur : 1) les craintes que vont faire naître l'accès des masses à un certain nombre de produits culturels (et notamment le journal d'information) et de droits politiques (suffrage universel). 2) les tentatives pour rationaliser le rapport aux masses électorales durant l'entre-deux-guerres (émergence de la propagande et des techniques publicitaires) et 3) les conséquences de l'émergence des médias audiovisuels sur l'activité politique.</p>
1	Lecture 20h Taught by Pr. Escaffre	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<b>GEOGRAPHY</b> /	<b>GEOGRAPHIE</b> /
1	Methodology conferences 18h/course	2 ECTS 0,5 Dickinson credit	<b>History</b>	<b>Histoire</b>
			<b>Political science</b>	<b>Science politique</b>
			<b>Economics</b>	<b>Economie</b>
			<b>Law</b>	<b>Droit</b>
2	Lecture 30h Taught by Pr. Tordjman	5 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p style="text-align: center;"><b>INTERNATIONAL RELATIONS</b></p> <p>This class uses different disciplines (such as political sociology, history, law, and geography) and different theoretical frameworks (realism, liberalism, Marxism, transnationalism,</p>	<p style="text-align: center;"><b>LES RELATIONS INTERNATIONALES</b></p> <p>L'enseignement s'appuie sur différents outils disciplinaires (sociologie politique, histoire, droit, géographie, etc.) et référents théoriques (réalisme, libéralisme, marxisme,</p>

			<p>constructivism and critical approaches) in order to understand the global dimension of public action and social behaviors. The purpose is to provide students with theoretical and methodological tools necessary to developing an organized individual reasoning on the contemporary global space and some of its main stakes (such as power, conflict, cultures and identities, solidarity, cooperation).</p>	<p>transnationalisme, constructivisme et approches critiques...) afin de penser la dimension mondiale de l'action publique et des comportements sociaux. Il s'agit de donner aux étudiant(e)s les outils théoriques et méthodologiques indispensables au développement d'une réflexion personnelle, organisée et argumentée sur l'espace mondial contemporain et sur quelques-uns de ses principaux enjeux (puissance, conflits, cultures et identités, solidarité, coopération...).</p>
2	<p>Lecture 30h Taught by Pr. Keren</p>	<p>5 ECTS 0,5 Dickinson credit</p>	<p><b>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS 1945-1992</b></p> <p>This lecture course provides an overview of the history of international relations from the post-World War II period to the aftermath of the Cold War. In accordance with Robert Frank's broad definition of international relations, according to which they encompass "all the relationships that human beings and groups establish between themselves across borders", the course will cover not only relations between States, but also relations between private actors and societies in the broadest sense, highlighting the political, but also social, cultural and intellectual dimension of international relations from 1945 to 1992. Thus, as the course approaches the major milestones of this history (settlement of peace after the Second World War, emergence and development of the Cold War, etc.), it will also focus on the transformations of humanitarian action after 1945, cultural propaganda and anti-communist (or anti-capitalist) social mobilizations in the 1950s, Third World thinking in the 1960s or transnational pacifist demonstrations in the early 1980s.</p>	<p><b>HISTOIRE DES RELATIONS INTERNATIONALES 1945-1992</b></p> <p>Ce cours magistral retrace les grandes lignes de l'histoire des relations internationales de l'après-Seconde Guerre mondiale aux lendemains de la guerre froide. Conformément à la définition large des relations internationales proposée par Robert Frank, selon qui celles-ci englobent « l'ensemble des rapports que les êtres et les groupes humains nouent entre eux à travers les frontières », le cours traitera non seulement les relations entre Etats, mais aussi celui des acteurs privés et des sociétés au sens large, mettant au jour la dimension certes politique, mais aussi sociale, culturelle et intellectuelle des relations internationales de 1945 à 1992. Ainsi, au fur et à mesure que le cours abordera les grands jalons de cette histoire (règlement de la paix après la Seconde Guerre mondiale, émergence et développement de la Guerre Froide, etc.), il s'intéressera aussi aux transformations de l'action humanitaire après 1945, à la propagande culturelle et aux mobilisations sociales anticommunistes (ou anticapitalistes) dans les années 1950, à la pensée tiers-mondiste des années 68 ou encore aux manifestations pacifistes transnationales du début des années 1980.</p>
2	<p>Lecture 30h Taught by Pr. Minda</p>	<p>5 ECTS 0,5 Dickinson credit</p>	<p><b>ECONOMY OF GLOBALIZATION</b></p> <p>This class analyzes the theoretical foundations of the increased interdependence of economies, and tries to understand the strategies of different actors in the global economy. Students will be introduced to important contemporary debates (new balances of power, the role of state-nations, and the importance of</p>	<p><b>ECONOMIE DE LA MONDIALISATION</b></p> <p>Ce cours se propose d'analyser les fondements théoriques de l'interdépendance accrue des économies et de comprendre les stratégies des acteurs clés de l'économie mondiale. Il permet de se positionner par rapport aux grands débats contemporains (nouveaux rapports de force, rôle des Etats-Nations, poids de la finance...) et</p>

			finance) and to solutions to minimize inequalities induced by globalization.	d'apprécier les solutions proposées pour réduire les déséquilibres engendrés par la mondialisation.
2	Lecture 30h Taught by Pr. Ortiz	5 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>THE GLOBALIZATION OF LAW: FROM INTERNATIONAL LAW TO THE CROSS-OVER OF JUDICIAL SYSTEMS</b></p> <p>Substantially linked to the development of the modern state, international law finds its foundations and its limits in the establishment of state sovereignties. It also experiences deep changes among stakeholders, methods, and its judicial devices, with such phenomena as decolonization, the end of the Cold War, and globalization. By systematically studying the cardinal notions of public international law, this course aims to contribute to the understanding of international relations and the relationship between national and international legal orders.</p>	<p><b>LA MONDIALISATION DU DROIT : DU DROIT INTERNATIONAL A L'INTERPENETRATION DES SYSTEMES JURIDIQUES</b></p> <p>Consubstantiellement lié à la formation de l'Etat moderne, le droit international trouve dans l'aménagement des souverainetés étatiques son fondement et ses limites. Il n'en connaît pas moins, avec la décolonisation, la fin de la Guerre Froide et la mondialisation, une transformation profonde de ses enjeux, sujets, modes d'élaboration, agencements normatifs et de dispositifs de justice. En étudiant de façon systématique les notions cardinales du droit international public, ce cours a pour objectif de contribuer à la compréhension des relations internationales et des rapports entre ordre juridiques nationaux et internationaux.</p>
2	Lecture 20h Taught by Pr. Nollet	5 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>MEDIA AND POLITICS</b></p> <p>The class takes a sociological approach to analyze the role of the media in contemporary politics, and especially regarding electoral campaigns, public policies, and social movements. The purpose is to understand the structure and functioning of the journalistic field, and its relations with the political field. By doing so, the class allows an overview of how journalistic information is produced, and of certain dimensions of contemporary political activity. The class thus presents the contemporary aspects of political representation, and of social reproduction.</p> <p>The course also aims to deepen students' knowledge of Pierre Bourdieu's field theory (notions of capital, habitus, trajectory, illusio, nomos), by systematically implementing it and linking it to other sociological traditions. Beyond factual knowledge, it thus aims to prepare students to develop a critical analysis of media and politics: relational thinking, deconstruction of the question of "power", etc.</p>	<p><b>MEDIAS ET POLITIQUE</b></p> <p>Le cours interroge, dans une perspective sociologique, la place que tiennent les médias dans le jeu politique contemporain, notamment les campagnes électorales, les politiques publiques et les mouvements sociaux. Il s'agit ainsi d'étudier la structure et le fonctionnement du champ journalistique, ainsi que ses relations avec le champ politique. Ce faisant, le cours permet de comprendre la fabrique de l'information journalistique, et certaines dimensions de l'activité politique actuelle. Le cours interroge ainsi les formes contemporaines de la représentation politique et la reproduction de l'ordre social.</p> <p>Le cours a aussi pour objectif d'approfondir la connaissance de la théorie des champs de Pierre Bourdieu (notions de capital, habitus, trajectoire, illusio, nomos), en la mettant en œuvre de façon systématique et en l'articulant à d'autres traditions sociologiques. Au-delà des connaissances factuelles, il vise ainsi à outiller les étudiants pour une analyse critique des médias et de la politique : mode de pensée relationnel, déconstruction de la question du « pouvoir », etc.</p>

2	Lecture 20h Taught by Pr. Guy and Pr. Hosnedlova	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>INTRODUCTION TO QUANTITATIVE METHODS</b></p> <p>In this course, statistics are discussed as a communication tool. The objective of this course is not to learn statistical formulas, but rather to understand the logic of statistical methods; to know how to construct, organize and sort numerical data; to examine, interpret the data and present the results. In addition, emphasis is placed on the development of critical thinking skills with regard to quantitative information that is now omnipresent in the scientific literature and the media. To this end, students will first be introduced to the fundamental statistical concepts (population, sample, bias...) and the basics of using the main survey methods (learning to read flat sorting and mastering basic statistical indicators). The following sessions will be dedicated to bi-variate analyses (Chi2 test, Bravais-Pearson correlation coefficient, mean comparison test and analysis of variance) and multi-variate analyses (main component analyses). The concepts and methods will be put into practice through the use and progressive mastery of Excel and free statistical software (PSPP).</p>	<p><b>INTRODUCTION AUX METHODES QUANTITATIVES</b></p> <p>Dans ce cours, les statistiques sont abordées comme un outil de communication. L'objectif de ce cours n'est pas d'apprendre les formules statistiques, mais plutôt comprendre les logiques des méthodes statistiques ; savoir construire, organiser et trier des données chiffrées ; examiner, interpréter les données et présenter les résultats. En outre, l'accent est mis sur le développement du sens critique à l'égard des informations quantitatives qui sont aujourd'hui omniprésentes dans la littérature scientifique et dans les médias. A cette fin, les étudiants seront d'abord initiés aux concepts statistiques fondamentaux (la population, l'échantillon, le biais,...) et aux bases de l'utilisation des principales méthodes d'enquête (l'apprentissage de la lecture de tris plat et la maîtrise d'indicateurs statistiques de base). Les séances suivantes seront dédiées aux analyses bi-variées (le test du khi2, le coefficient de corrélation de Bravais-Pearson, le test de comparaison des moyennes et l'analyse de variance) et aux analyses multi-variées (analyses en composantes principales). Les concepts et les méthodes seront mis en pratique par l'utilisation et la maîtrise progressive d'Excel et d'un logiciel statistique libre (PSPP).</p>
2	Lecture 20h Taught by Pr. Philippe	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>EPISTEMOLOGY OF SOCIAL SCIENCES</b></p> <p>/</p>	<p><b>EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES SOCIALES</b></p> <p>/</p>
2	Methodology conferences 18h/course	2 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>Political science</b></p>	<p><b>Science politique</b></p>
			<p><b>Quantitative methodes</b></p>	<p><b>Méthodes quantitatives</b></p>
2	Methodology conferences 9h/course	2 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>Economics</b></p>	<p><b>Economie</b></p>
			<p><b>Law</b></p>	<p><b>Droit</b></p>
2	Workshops	2 ECTS 1 Dickinson credit	<p><b>Electoral participation of European citizens in France</b></p>	<p><b>La participation électorale des ressortissants européens en France</b></p>
			<p><b>Presence of war dead in the public space: ordinary practices, actors and issues</b></p>	<p><b>Présences des morts de guerre dans l'espace public : Pratiques ordinaires, acteurs et enjeux</b></p>

			What does the University refer to today? A sociology of the Toulouse university institution	De quoi l'Université est-elle le nom aujourd'hui ? Une sociologie de l'institution universitaire toulousaine
			Sociology of international student mobility	Sociologie des mobilités internationales étudiantes
			European elections: elections with low media noise?	Les européennes : des élections à bas bruit médiatique ?
			"Toulouse Métropole", 4 years after its creation, what results?	Toulouse Métropole, 4 ans après sa création, quel bilan ?
			Body modifications: between individualism and collectivism. A relational approach in Human and Social Sciences	Les modifications corporelles : entre individualisme et collectivisme. Une approche relationnelle en Sciences Humaines et Sociales
			Social science investigation on criminal trials in Toulouse	Faites entrer l'accusé : enquêter en sciences sociales sur les procès criminels à Toulouse
			Collective action, commons and local public policies	Action collective, communs et politiques publiques locales
			The socio-economic development of Toulouse: past, present, future	Le développement socio-économique de Toulouse: passé, présent, futur
	<b>Require</b>	<b>Advisor</b>	<b>Permission</b>	
4	Lecture 20h Taught by Pr. Isla	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>ECONOMIC THEORIES OF INSTITUTIONS</b></p> <p>Institutionalism has been undergoing a renewal in all social sciences over the past twenty years or so. It differs from theories based on methodological individualism because it poses the need to consider the role of mediations between social structures and individual behaviors. These mediations are the institutions. The "Economic Theories of Institutions" course is intended to present a wide range of economic science approaches that focus on the role of institutions in the coordination of economic agents and the dynamics of institutional formation and evolution. Indeed, many theories have sought to shed light on the origin and impact of institutions. "Institutional economics is a family of theories, which share the thesis that institutions count in the study of economics, or even that they constitute an essential object of reflection. They differ from theories for which economics does not have to take into account institutions, the latter being rather related to other disciplines such as political science, sociology or history". An institution can be a set of legal, moral or customary habits and rules that allow for the coordination of agents and, or, the creation of incentives to move towards a more efficient economy. The many institutionalisms are united by a common scepticism about an atomistic conception of social processes and by the conviction that</p>	<p><b>THEORIES ECONOMIQUE DES INSTITUTIONS</b></p> <p>L'institutionnalisme connaît un renouveau depuis une vingtaine d'années dans toutes les sciences sociales. Il se distingue des théories qui reposent sur l'individualisme méthodologique parce qu'il pose la nécessité de penser le rôle des médiations entre structures sociales et comportements individuels. Ces médiations sont les institutions. Le cours « théories économiques des institutions » a vocation à présenter un large panel d'approches de sciences économique qui s'intéressent au rôle des institutions dans la coordination des agents économiques et la dynamique de formation et d'évolution des institutions. En effet, de nombreuses théories ont cherché à éclairer l'origine et l'impact des institutions. « L'économie institutionnelle est une famille de théories, qui partagent la thèse que les institutions comptent dans l'étude de l'économie, voire qu'elles constituent un objet essentiel de la réflexion. Elles se distinguent des théories pour lesquelles l'économie n'a pas à prendre en compte les institutions, ces dernières relevant plutôt d'autres disciplines comme la science politique, la sociologie ou l'histoire. ». Une institution peut être un ensemble d'habitudes et de règles juridiques, morales ou coutumières elle permet la coordination des agents et, ou, la mise en place d'incitations pour aller vers une économie plus efficiente. Les</p>

			<p>institutional arrangements and social processes are important. It is on the very definition of institutions that the economic theories of institutions are divided: some insist on the microeconomic characteristics of institutional phenomena while others insist on macroeconomic aspects, they give more or less weight to the cognitive and normative characteristics of institutions, to interests and networks of relationships in the creation and diffusion of institutions, etc.</p>	<p>nombreux institutionnalismes sont réunis par un scepticisme commun à l'endroit d'une conception atomistique des processus sociaux et par la conviction que les dispositifs institutionnels et les processus sociaux ont de l'importance. C'est sur la définition même des institutions que ce divisent les théories économiques des institutions : certaines insistent sur les caractéristiques microéconomiques des phénomènes institutionnels alors que d'autres insistent sur les aspects macroéconomiques, elles donnent plus ou moins de poids aux caractéristiques cognitives et normatives des institutions, aux intérêts et aux réseaux de relations dans la création et la diffusion des institutions, etc.</p>
4	<p>Lecture 20h Taught by Pr. Ortiz</p>	<p>4 ECTS 0,5 Dickinson credit</p>	<p><b>THE REDEPLOYMENT OF PUBLIC POWER</b></p> <p>Created by the hybridization and interpenetration of legal systems that until then had been separate (public law/private law) or ignored each other (international law/ European law/ foreign law/ national law), a new law was born and built, without order or a controlled plan, under the effect of globalization. "Redeployment of public power" focuses on the re-composition of powers, structures, organs and agents. Through the emergence of global organizations and regional integrations, the diversification of legal entities and agencification; metropolitan territorial reform and overseas institutional laboratories, we will study mechanisms for deterritorialization/reterritorialization of public power.</p>	<p><b>LE REDEPLOIEMENT DE LA PUISSANCE PUBLIQUE</b></p> <p>Engendré par hybridation et interpénétration de systèmes juridiques qui jusqu'alors étaient séparés (droit public/droit privé) ou s'ignoraient (droit international/droit européen/droit étranger/ droit national), un nouveau Droit naît et se construit, sans ordre ni plan maîtrisé, sous l'effet de la globalisation. "Redéploiement de la puissance publique" prend pour focale la recomposition des pouvoirs, des structures, des organes et des agents. A travers l'émergence des organisations globales et des intégrations régionales, de la diversification des personnes morales et l'agencification ; la réforme territoriale métropolitaine et les laboratoires institutionnels ultramarins, nous étudierons les mécanismes de déterritorialisation/reterritorialisation de la puissance publique.</p>
4	<p>Lecture 20h Taught by Pr. Darras</p>	<p>4 ECTS 0,5 Dickinson credit</p>	<p><b>COMPARATIVE POLITICS</b></p> <p>This course is part of a hot topic (globalization, Europeanization, terrorism, pandemics, depletion of natural resources, climate change, soft power...) from which it will also be necessary to distance oneself to better understand it. To break completely with the banalities of common sense, priority will be given to current international social science research that seeks to understand political institutions and phenomena from below (subordinate and cultural</p>	<p><b>POLITIQUE COMPAREE</b></p> <p>Ce cours s'inscrit dans une actualité brûlante (mondialisation, européanisation, terrorisme, pandémies, raréfaction des ressources naturelles, changement climatique, soft power...) dont il s'agira aussi de se distancier pour mieux la comprendre. Pour rompre tout à fait avec les banalités du sens commun, on privilégiera l'actualité des recherches internationales en sciences sociales qui cherchent à comprendre les institutions et phénomènes politiques</p>

			<p>studies), from a socio-historical (Tilly, Skocpol, Elias...), interdisciplinary (anthropology, economics, history) perspective, taking into account ecological constraints. After an overview of non-Western models of other political constructions (India, China, Africa), the course will sociologically address the intimidating issues of the "crisis" and the renewal of the Western nation state. This is an opportunity to look back at three conceptual fundamentals of the State: first, sovereignty; second, the monopoly of legitimate physical violence confronted with terrorism, urban riots, mafias, militias and private justice...; and finally, national identification in the face of the globalization of culture and migration flows. Finally, we will look at how political leaders are appointed in different models of political domination, from the drawing of lots to the coup d'état.</p>	<p>par le bas (subaltern et cultural studies), dans une perspective socio-historique (Tilly, Skocpol, Elias...), interdisciplinaire (anthropologie, économie, histoire), tenant compte des contraintes écologiques. Après un aperçu des modèles extra-occidentaux d'autres constructions du politique (Inde, Chine, Afrique), le cours abordera sociologiquement les questions intimidantes de la "crise" et du renouvellement de l'Etat-nation occidentale. L'occasion d'un retour sur trois fondamentaux conceptuels de l'Etat : d'abord, la souveraineté ; ensuite, le monopole de la violence physique légitime confronté au terrorisme, aux émeutes urbaines, aux mafias, aux milices et à la justice privée... ; enfin, l'identification nationale face à la mondialisation de la culture et aux flux migratoires. Pour terminer, nous verrons comment s'effectue la désignation des chefs politiques dans différents modèles de dominations politique, depuis le tirage au sort jusqu'au coup d'Etat.</p>
4	Specialty courses 20h	4 ECTS 0,5 Dickinson credit	<p><b>Substantive law of the European union</b></p> <p><b>Comparing governments and administrations in Europe</b></p> <p><b>Sustainable development economics and policies</b></p> <p><b>International finances</b></p> <p><b>Socio-political dynamics of globalization</b></p> <p><b>Political economy of risk and insurance</b></p> <p><b>Law and discrimination: comparative approaches</b></p> <p><b>Digital media strategy: new challenges of the Web</b></p> <p><b>Press and journalism law</b></p> <p><b>Cultures and powers</b></p>	<p><b>Droit matériel de l'Union européenne</b></p> <p><b>Gouvernements et administrations comparés en Europe</b></p> <p><b>Economie et politiques du développement durable</b></p> <p><b>Finances internationales</b></p> <p><b>Dynamiques socio-politiques de la mondialisation</b></p> <p><b>Economie politique du risque et de l'assurance</b></p> <p><b>Droit et discriminations : approche comparée</b></p> <p><b>Stratégie de médias digitaux : les enjeux des nouveaux visages du Web</b></p> <p><b>Droit de la presse et du journalisme</b></p> <p><b>Cultures et pouvoirs</b></p>
4	Seminars 20h	4 ECTS 1 Dickinson credit	<p><i>3 seminars per specialization are offered each semester, for a total of more than thirty seminars. We have chosen to list here those followed by students who studied at the IEP through our program in recent years. The complete list of courses and their descriptions can be found at <a href="http://www.sciencespo-toulouse.fr/4e-annee-470141.kjsp?RH=training">http://www.sciencespo-toulouse.fr/4e-annee-470141.kjsp?RH=training</a></i></p> <p><b>INTERNATIONAL POLITICS AND CONFLICT ANALYSIS: FRANCE FACES CRISES AND THREATS</b></p> <p>The seminar aims to explain how contemporary crises, mainly in the Middle East and Africa, have an immediate impact on French interests and how they influence our country's international and security policies. We will highlight complex contemporary situations often hard to understand through the scope of our media. We</p>	<p><b>POLITIQUES INTERNATIONALES ET ANALYSE DES CONFLITS : LA FRANCE FACE AUX CRISES ET AUX MENACES</b></p> <p>Le séminaire a pour objectif d'expliquer comment les crises actuelles, principalement au Moyen-Orient et en Afrique, impactent directement les intérêts français et influent sur la Politique Étrangère et de Sécurité de notre Pays. Il vise essentiellement à fournir des éclairages précis sur les situations</p>

		<p>will also underline the causes and consequences of the main contemporary conflicts. Lastly, we will examine the repercussions of contemporary destabilizations on not only French, but also other World Powers' and international security organizations' politics.</p>	<p>complexes actuelles souvent peu compréhensibles à travers le prisme de nos médias. Il soulignera les causes et conséquences des principaux conflits en cours. Il s'attachera aussi à montrer les répercussions des déstabilisations actuelles sur la Politique Française mais aussi sur la Politique des autres grandes Puissances et organisations internationales de sécurité.</p>
		<p><b>DEMOCRACY AND THE PROCESS OF DEMOCRATIZATION</b></p> <p>Based on the sociological theories of political regimes and regime changes, this seminar takes a close look at the terms and conditions of contemporary democratic transitions. We will pay particular attention to "transitology," "consolidology," and to the institutional, social, political and economic dynamics of democratization.</p>	<p><b>DEMOCRATIE ET PROCESSUS DE DEMOCRATISATION</b></p> <p>À partir d'une présentation des acquis de la sociologie des régimes politiques et des changements de régime, ce séminaire est organisé autour d'une réflexion sur les conditions et les modalités du passage à la démocratie à la période contemporaine. Il accorde notamment une importance particulière aux formes complexes de la «transitologie », de la « consolidologie » et aux dynamiques institutionnelles, sociales, politiques et économiques de la démocratisation.</p>
		<p><b>HERITAGE AND PRESERVATION</b></p> <p>The course is structured around three questions. The first, historical, evokes the emergence of heritage consciousness during the Renaissance era and the constitution of regulation since the French Revolution. The second will be the establishment of principles, structures and regulations for heritage conservation and protection: theories, ethics and practices. A case study on religious heritage issues, a highly topical theme, will help to make these questions concrete, in order to understand how the status of certain objects or monuments has a direct impact on their heritage management, conservation, restoration, museumization and mediation with the public. Meetings with heritage professionals will make it possible to discuss new changes in the heritage processes and the concrete actions of State/Regional services.</p>	<p><b>CONSERVATION ET PATRIMOINE</b></p> <p>Le cours s'articule autour de trois questions. La première, historique, évoque l'émergence de la conscience patrimoniale à la Renaissance et la constitution de la réglementation depuis l'époque révolutionnaire. La seconde sera la mise en place des principes, structures et règlements en matière de conservation et de protection patrimoniales : les théories, la déontologie, les pratiques. Une étude de cas sur les enjeux du patrimoine religieux, thème d'une actualité extrême, permettra de rendre concrètes ces questions, afin de comprendre comment le statut de certains objets ou monuments a une incidence directe sur leur gestion patrimoniale, leur conservation, leur restauration, leur muséalisation et leur médiation auprès des publics. Les rencontres avec des professionnels du patrimoine permettent d'aborder les nouvelles mutations des processus de patrimonialisation, les actions concrètes des services État/Région.</p>
		<p><b>KEYS TO LATIN AMERICA</b></p> <p>/</p>	<p><b>CLES DE L'AMERIQUE LATINE</b></p> <p>/</p>
		<p><b>COMPETITIVENESS OF EUROPEAN TERRITORIES</b></p> <p>/</p>	<p><b>COMPETITIVITE DES TERRITOIRES EN EUROPE</b></p> <p>/</p>

			<b>SOCIAL POLICIES</b>	<b>POLITIQUES SOCIALES</b>
			/	/
4	Workshops 20h	5 ECTS 1 Dickinson credit	<b>Design and conduct of a lobbying campaign: practical cases</b>	<b>Conception et conduite d'une campagne de lobbying : cas pratiques</b>
			<b>Public policy evaluation</b>	<b>Evaluation des politiques publiques</b>
			<b>Development and international solidarity projects</b>	<b>Projets de développement et de solidarité internationale</b>
			<b>International management of SMEs / SMIs</b>	<b>Management international des PME/PMI</b>
			<b>Mechanisms for the prevention of international crimes</b>	<b>Mécanismes de prévention des crimes internationaux</b>
			<b>Revitalization of inner cities and their living areas</b>	<b>La revitalisation des centres-bourgs et de leurs bassins de vie</b>
			<b>Building a network of partnerships for social innovation</b>	<b>Construction d'un réseau de partenariats pour l'innovation sociale</b>
			<b>Event communication: Graduation ceremony</b>	<b>Communication événementielle : Cérémonie de remise des diplômes</b>
			<b>Setting up a communication project in real time</b>	<b>Mise en place d'un projet de communication en cas réel</b>
5	<i>No courses are offered during the spring semester of the fifth year as French students are doing mandatory internships</i>			